

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ” ГР. БРЕЗОВО**

гр.Брезово,ул.”Васил Коларов” № 1 ,тел.: 03191/2349,факс: 03191/2144,e-mail: [pg\\_zl.boiadgiev@abv.bg](mailto:pg_zl.boiadgiev@abv.bg)

**Годишен план  
за дейността на комисията по самооценяване  
Професионална гимназия „Златю Бояджиев” гр. Брезово  
За учебната 2014/2015 година**

**ВИЗИЯ:** Професионалната гимназия да бъде национално призната като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващото се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона.

**МИСИЯ:** Подготвяме ученици от професионални направления: „Монтьор на селскостопанска техника” и „Готвач”.

**ЦЕННОСТИ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ:**

1. **Качество на предлаганото** от гимназията ПОО;
2. **Равните възможности** за нашите ученици, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях;
3. **Доверието** едни на други за това, че използваме открита и прозрачна процедура спрямо всички ученици;
4. **Насърчаването към учене през целия живот**, чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие;
5. **Обединението** на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
6. **Сътрудничеството** в колектива на гимназията и с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации – партньори, родителска общност, общественост и други.

**ЦЕЛ НА ПРЕДСТОЯЩОТО САМООЦЕНЯВАНЕ:** *Повишаване на качеството на ПОО и запазване и утвърждаване на Професионална гимназия „Златю Бояджиев” гр. Брезово като професионален център.*

**ОБЛАСТ И КРИТЕРИИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:**

**ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 25 точки**

*Критерии:*

1. Система за осигуряване на качество на ПОО – 9,50 точки
2. Инвестиции в ПОО – 4 точки
3. Квалификационна дейност – 2,5 точки
4. Нормативно осигуряване – 3,00 точки
5. Училищен персонал – 6,00 точки

**ОБЛАСТ 2: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 40 точки**

*Критерии:*

1. Учебна дейност – 10 точки
2. Оценка и самооценка – 5 точки
3. Взаимоотношения ученик – учител; ученик – ученик – 10 точки
4. Резултати от обучението – 5 точки
5. Надграждане на знания и умения – 5 точки
6. Педагогически постижения – 5 точки

**ОБЛАСТ 3: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 15 точки**

*Критерии:*

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 7,50 точки.
2. Външно партньорство – 7,50 точки

**\* \* \* СКАЛА НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА**

От 64 до 80 точки – изключително

От 48 до 64 точки – много добро

От 32 до 48 точки – добро

От 16 до 32 точки – средно

Под 16 точки – ниско/слабо

### **ВХОДЯЩИ ДАННИ ОТ ПРЕДИШНО САМООЦЕНЯВАНЕ/ВЪНШНА ПРОВЕРКА И ДР.:**

В направеният анализ на комисията за самооценка на ПГ „Златю Бояджиев” гр. Брезово, става видно, че комисията е работила през изминалата учебна година в област – Училищна среда.

В резултат на проведеното самооценяване става ясно, че в ПГ „Зл. Бояджиев” са създадени сравнително добри условия за обучение на учениците. Предприемат се мерки за социализиране на учениците, за които българският език не е майчин. Разработени са правила и механизми за решаване на възникнали конфликти. Осигурена е достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, камери за наблюдение и указателни знаци. Може да се помисли за разнообразяване и обогатяване на извънкласни дейности и форми, както и за подновяване на материално - техническата база, интернет достъп на учениците и библиотека.

**МЕТОДИКА, КОЯТО ЩЕ СЕ ИЗПОЛЗВА ПО ВРЕМЕ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:** доказателствен материал, анализ, чек-листи, анкети, интервюта, справки

## ПЛАН – ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМООЦЕНЯВАНЕ

Области	Критерии	Показатели	Инструментариум	Срок за подготовка	Отговорник	Срок за провеждане на оценяването	Отговорник за провеждане на процедурата и събиране на доказателствен материал
<b>УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ</b>	<b>Система за осигуряване на качеството на ПОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности</li> <li>• Вътрешно училищни критерии за установяване качеството на ПОО, съобразени с национално определените</li> <li>• Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО</li> <li>• Създаден механизъм за мониторинг и контрол на ПОО</li> <li>• Създаден механизъм за ранно предупреждение</li> <li>• Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по – високо качество на ПОО</li> </ul>	Справки, анализи	30.01.2015г	Ганка Тринговска, инж. Милчо Илиев	30.06.2015 г	Ганка Тринговска, инж. Милчо Илиев
	<b>Инвестиции в ПОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване</li> </ul>	Справки	30.01.2015г	Ганка Тринговска, инж. Милчо	30.06.2015 г	Ганка Тринговска, инж. Милчо

<b>УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ</b>		<p>на училищни проекти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законообразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.</li> <li>• Наличие на собствени приходи на училището</li> </ul>			Илиев		Илиев
<b>УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ</b>	<b>Квалификационна дейност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво</li> <li>• Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции</li> <li>• Споделяне на ефективни практики</li> </ul>	Справки	30.01.2015г	Ганка Тринговска, инж. Милчо Илиев	30.06.2015 г	Ганка Тринговска, инж. Милчо Илиев
<b>УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ</b>	<b>Нормативно осигуряване</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване на дейността на училището</li> <li>• Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните професии/специалности</li> <li>• Състояние на училищната документация</li> </ul>	Изготвяне на чек - лист	30.01.2015г	Ганка Тринговска, инж. Милчо Илиев	30.06.2015 г	Ганка Тринговска, инж. Милчо Илиев
<b>УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ</b>	<b>Училищен персонал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала</li> <li>• Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения</li> </ul>	Справки, изготвяне на чек - лист	30.01.2015г	Ганка Тринговска, инж. Милчо Илиев	30.06.2015 г	Ганка Тринговска, инж. Милчо Илиев

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Делегиране на права</li> <li>• Критерии за оценка труда на учителите и служителите</li> <li>• Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО</li> <li>• Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности</li> <li>• Качество на административното обслужване</li> </ul>					
<b>ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ</b>	<b>Учебна дейност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и планиране на уроците</li> <li>• Структура на урока - ясна за учениците, установена от проведен педагогически контрол</li> <li>• Планиране и използване на ИКТ в урока</li> </ul>	Справки, анкетни карти	30.01.2015г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева	30.06.2015 г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева
<b>ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ</b>	<b>Оценяване и самооценяване</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици и курсисти</li> <li>• Критерии за оценяване – известни на учениците/курсистите</li> <li>• Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка</li> <li>• Ритмичност на оценяването</li> <li>• Изградени умения у учениците за самооценяване по практическо обучение</li> </ul>	Анкетна карта, чек листове	30.01.2015г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева	30.06.2015 г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени умения у учителите за самооценяване</li> </ul>					
<b>ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ</b>	<b>Взаимоотношения ученик–учител ученик-ученик</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците</li> <li>Умения за работа в екип в паралелката</li> <li>Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките</li> </ul>	Анкетна карта	30.01.2015г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева	30.06.2015 г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева
<b>ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ</b>	<b>Резултати от обучението</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Относителен дял ( в процент) на отпадналите от обучение по програми за ПОО към броя на постъпилите в началото на обучението</li> <li>Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпити към допуснатите до зрелостни изпити</li> <li>Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите</li> <li>Относителен дял ( в %) на курсистите (обучаваните възрастни) успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите</li> <li>Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици</li> </ul>	Изготвяне на справки	30.01.2015г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева	30.06.2015 г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Относителен дял ( в %) на повтарящите учениците към общия брой ученици</li> <li>• Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение по програми за ПОО ученици към броя на учениците за учебната година</li> <li>• Относителен дял (в %) на отпадналите от обучение по програми за ПОО курсисти (обучавани възрастни) към общия им брой в училището</li> </ul>					
<b>ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ</b>	<b>Надграждане на знания и умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.</li> <li>• Изградени екипи за работа по проекти</li> </ul>	Изготвяне на справки	30.01.2015г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева	30.06.2015 г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева
<b>ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ</b>	<b>Педагогически постижения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявите такава</li> <li>• Брой учители, подготвили ученици - призьори на състезания, олимпиади и др</li> </ul>	Изготвяне на справки	30.01.2015г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева	30.06.2015 г	инж. Деяна Баръмска, Видка Стоева



<p align="center"><b>УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТ ВО</b></p>	<p align="center"><b>Партньорство между преките участници в училищното образование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създадени методически Обединения</li> <li>• Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива)</li> <li>• Включване на учителите в управлението на промените в училището</li> <li>• Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление. Партньорство между отделните структури.</li> <li>Средна посещаемост на родители на родителска среща-годишно</li> <li>• Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси- проучвания чрез анкети, интервюта и др.</li> <li>• Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности</li> <li>• Осигурен достъп на родителите до учебната документация по изучаваните професии/ специалности</li> </ul>	<p align="center">Анкетни карти</p>	<p align="center">30.01.2015г</p>	<p align="center">Динко Недев, Ганка Тринговска</p>	<p align="center">30.06.2015 г</p>	<p align="center">Динко Недев, Ганка Тринговска</p>
	<p align="center"><b>Външно партньорство</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите</li> </ul>	<p align="center">Анкетни карти, изготвяне на справки</p>	<p align="center">30.01.2015г</p>	<p align="center">Динко Недев, Ганка Тринговска</p>	<p align="center">30.06.2015 г</p>	<p align="center">Динко Недев, Ганка Тринговска</p>

		<p>за местното управление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на ЗД "Полиция"</li> <li>• Взаимодействие с местната общественост</li> <li>• Относителен дял в % на учениците, провели практическото си обучение на реални работни места при работодател</li> <li>• Относителен дял в % на Курсистите (обучаваните възрастни), провели практическото си обучение на реални работни места при работодател</li> <li>• Степен на съответствие между професионално - квалификационната структура на завършващите ПОО и потребностите от работна сила по професии и специалности на регионално равнище</li> <li>• Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на гимназията</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие на работодатели при определянето на план- приема в гимназията</li><li>• Относителен дял (в процент) на проведените ДКИ с участието на социалните партньори спрямо общия брой проведени изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната година</li><li>• Удовлетвореност на училищните партньори (спонсори, работодатели, браншови организации и др.) по конкретни въпроси- проучвания чрез анкети, интервюта и др.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--