** ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ “ ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ” ГР. БРЕЗОВО**

гр.Брезово,ул.”Васил Коларов” № 1 ,тел.: 03191/2144, GSM : 0879585094, е-mail: pg\_zl.boiadgiev@abv.bg

 **УТВЪРДИЛ: ……...………………………….**

 **Директор: */инж. Д.Въртоломеева****/*

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

*Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с Протокол № 15 / 04.09.2020г.*

**І. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ“ – БРЕЗОВО и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

* Закон за предучилищното и училищното образование;
* Наредба за приобщаващото образование;
* Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
* Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
* Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
* Закон за защита от дискриминация;
* Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ“ – БРЕЗОВО съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

**II. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното разитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

**2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ“ – БРЕЗОВО за координатор е определена Стамина Христозова, която изпълнява функциите си съобразно наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ - БРЕЗОВО“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ“ – БРЕЗОВО или от община Брезово или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, класните ръководители, учителите по специалните предмети, също е част от общата подкрепа на учениците от осми до дванадесети клас.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ“ – БРЕЗОВО обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

**2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ“ – БРЕЗОВО.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- деца с хронични заболявания;

- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

-специализирани средства;

-ресурсно подпомагане .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ“ – БРЕЗОВО уведомява отдел „Закрила на детето“ към Съвет за социално партньорство (ССП) по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план .

**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейности** | **Срок** | **Отговорник** | **Забележка** |
| *Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа*  | *Учебната 2020/2021г.* | *Директор, класни ръководители, учители*  |  |
| *Екипна работа на учителите от даден клас*  | *Учебната 2020/2021г.* | *класен ръководител, учители*  | *при необходимост* |
| *Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа*  | *до 15.09.20г.* | *директор* |  |
| *Награждаване на ученици*  | *Учебната 2020/2021г.* | *директор,*  | *при и по определен повод за поощрение* |
| *Кариерно ориентиране и консултиране в час на класа за учениците от X клас* |  *Април 2021* | *Класните ръководители ръководител на X клас*  |  |
| *Идентифициране на ученици със СОП* | *Учебната 2020/2021г.* | *класни ръководители, учители* |  |
| *Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище*  | *Учебната 2020/2021г.* | *директор,* *класни ръководители учители* |  |
| *Създаване на клубове по интереси в различните етапи на обучение* | *Октомври 2020г.* | *директор**учители* | *при желание от страна на ученици* |
| *Създаване на групи за преодоляване на обучителните трудности* | *Ноември 2020г./ Учебната 2020/2021г.* | *директор**учители* | *При постигнати ниски резултати на входните нива по предметите, изучавани поне една година преди това или при системни ниски резултати през годината* |
| *Организиране и провеждане на “Училище за родители“*  | *до 29.01.2021г.* | *директор, екип*  | *при желание от родителите* |
| *Организиране на състезания по български език и литература и математика*  | *23.12.2020г.* | *Учителите по български език и литература, учителите по математика* |  |
| *Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади*  | *Учебната 2020/2021г.* | *учители* |  |
| *Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади* | *Учебната 2020/2021г.* | *учители* |  |
| *Съвместни дейности с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (ОКБППМН)* | *Учебната 2020/2021г.,* *по график* | *ОКБППМН, директор, районна администрация* |  |

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, Неправителствени организации (НПО)) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

**Изготвил: ………………**

***/Ангел Гаджев/***