



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ" ГР. БРЕЗОВО

гр.Брезово,ул."Васил Коларов" № 1 ,тел.: 03191/2144, GSM : 0879585094, e-mail: pg_zl.boiadgiev@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор: /инж. Д.Въртолomeева/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2021-2022 година

Настоящите мерки са създадени на основание чл. 263, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование и са приети от Педагогическия съвет с Протокол № 17 / 09.09.2021г.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ" ГР. БРЕЗОВО
гр.Брезово, ул. "Васил Коларов" № 1 .тел.: 03191/2144, моб. тел.: 0879585094. e-mail: pg_zl.boiadgiev@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ РД- 06-~~1498~~ /~~23.03~~.... 2021 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, съгласно чл.263, ал.1, т. 7 от ЗПУО и с решение на ПС № 17 / 09.09.2021 г.,

УТВЪРЖДАВАМ:

Мерки за повишаване на качеството в ПГ „Златю Бояджиев“ гр. Брезово за учебната 2021/2022г.

С настоящите мерки да се запознаят всички учители в Професионална гимназия „Златю Бояджиев“ гр. Брезово.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на горепосочените лица.

инж. Даниела Въртоломеева

Директор на ПГ „Златю Бояджиев“ гр. Брезово



I. ЦЕЛ

Целта на настоящият документ е да предложи мерки за повишаване на качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото професионално образование и обучение в Професионална гимназия „Златю Бояджиев“ - гр. Брезово са съобразени с :

- *Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение от 18 юни 2009 година;*
- *Препоръки на Европейския парламент и Съвет от 12 февруари 2001г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование;*
- *Закон за професионалното образование и обучение;*
- *Стратегия за развитие на ПГ „Златю Бояджиев“ за периода 2021/2022 – 2024/2025 година.*
- *Планът за реализация на Стратегията за развитие на Професионална гимназия „Златю Бояджиев“ - гр. Брезово (2021/2022-2024/2025).*

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване на качеството на образованието в училището.

1. Мерки свързани с училищната институция:

- 1.1. Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на училището.
- 1.2. Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура.
- 1.3. Осигуряване на качествено и ефективно обучение.
- 1.4. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- 1.5. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- 1.6. Ефективно взаимодействие училище-семејство.
- 1.7. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.
- 1.8. Използване на ИКТ в образователния процес.
- 1.9. Използване на електронен дневник и електронни лични картони за учениците.

1.10. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на материални и морални стимули и създаване на добри условия за професионални изяви.

1.11. Повишаване на ефективността на административното обслужване – прилагане на правила за работа и изграждане на електронен достъп до училищната администрация.

2. Мерки свързани с развитието на педагогическите специалисти:

2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност.

2.2. Участие в извънинституционални, междуинституционални и вътрешно институционални квалификации;

2.3. Изграждане на култура за осигуряване на качеството.

2.4. Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията.

2.5. Повишаване на ефективността на административното обслужване.

2.6. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Мерки свързани с резултатите от обучението:

3.1. Повишаване на мотивацията на обучаемите.

3.2. Повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

3.3. Намаляване на дела на ранно отпадналите от обучението.

3.4. Повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда.

3.5. Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Мерки свързани с взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни.:

4.1. Разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.

4.2. Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

4.3. Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

4.4. Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.

4.5. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

4.6. Участие в извънкласни и извънучилищни мероприятия, организирани от община Брезово

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПГ „ЗЛАТЮ БОЯДЖИЕВ“ – ГР. БРЕЗОВО

КОНКРЕТНИ МЕРКИ, ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Мерки	Дейности	Очаквани резултати	Срок
1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.	Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес по учебните предмети чрез адаптиране към различни методи за усвояване на знания, умения и компетентности.	Повишаване ефективността и качеството на образователно-възпитателния процес.	Учебната 2021/2022 година
	Утвърждаване на ПГ „Златю Бояджиев“ – гр. Брезово чрез участия в регионални и национални състезания и конкурси.		
2. Поставяне на ученика в центъра на образователно-възпитателния процес.	Адаптиране на новопостъпилите ученици към новата учебна среда.	Повишаване мотивацията за учене и активизиране участието на ученика в образователно-възпитателния процес. Ограничаване на учениците, напуснали училище.	Учебната 2021/2022 година
	Мотивиране на ученика за активно участие в образователно-възпитателния процес чрез превръщането му в партньор в този процес		
	Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение. Изготвяне на «Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи».		
	Предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Изготвяне на «Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище»		
	Предоставяне на учениците на възможности за личностна изява чрез използване на иновативни техники в обучението.		
	Повишаване активната позиция на ученика по		

	отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.		
3. Усъвършенстване и повишаване на квалификацията на учителите.	Промяна отношението на учителя към целите на образованието, насочване на вниманието към личностното развитие на всеки ученик. Провеждане на вътрешноинституционални, междуинституционални и извънституционални квалификации на учителите.	Повишаване ефективността и качеството на образователно-възпитателния процес.	Учебната 2021/2022 година
4. Изучаване и прилагане на добри педагогически практики.	Обмяна на добри практики в методичните обединения. Методическа помощ на новопостъпилите учители. Участие на учители в методически сбирки, обучения организирани от РУО и други обучителни институции. Обмяна на добри практики между институции	Стимулиране за лична изява на учители и ученици. Провеждане на междуинституционална квалификация с ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Стрелци	Учебната 2021/2022 година
5. Стимулиране на иновационното мислене на учителите.	Предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника и софтуерни продукти за осъществяване на интерактивно обучение. Оценяване прилагането на иновационни техники чрез системата за диференцирано заплащане.	Повишаване мотивацията на учителите за внедряване на иновационните техники в образователния процес.	Учебната 2021/2022 година
6. Превръщане на училището в територия на учениците.	Обогатяване на училищния празничен календар с нови празници.	Утвърждаване на позицията на ПГ „Златю Бояджиев“ в областта и региона.	Учебната 2021/2022 година
7. Формиране у учениците на общочовешки и национални ценности за пълноценна реализация в живота.	Участие в благотворителни кампании. Провеждане на кръгли маси — разговори, дискусии и дебати. Участие в извънкласни дейности.	Формиране на млади хора с активна гражданска позиция.	Учебната 2021/2022 година
8. Оптимизиране на системата и дейности за превенция на агресията и поведение.	Работа на комисията за деца в риск и ЕПЛР.	Разработване на индивидуални корекционни програми с набелязани мерки за въздействие. Превенция на асоциално поведение.	Учебната 2021/2022 година
9. Развитие на качествени взаимоотношения между учениците,	Включване в плана на класния ръководител на дейности, свързани с тази подцел.	Подобряване взаимоотношенията между учениците в паралелката, випуска,	Учебната 2021/2022 година

утвърждаване на хуманни ценности в класната стая.	Организиране на инициативи на ниво випуск, подчинени на целта.	между всички ученици в училище..	
10. Превръщане на класния ръководител в консултант на учениците и партньор на родителите.	Превръщане на часа на класа в час за полезни инициативи, свързани с личностните потребности и желания на младите хора. Включване на родителите в училищните дейности.	Подобряване на взаимоотношенията класен ръководител-ученик-родител.	Учебната 2021/2022 година
11. Попълване на информационния дефицит в подготовка на класните ръководители.	Обучение на класните ръководители.	Повишаване на възможностите за въздействие на класния ръководител за формиране на активна гражданска позиция.	Учебната 2021/2022 година
12. Делегиране на правомощията на учениците.	Активно участие на учениците в обсъждането на училищни проблеми. Формиране на ученически съвет.	Предложения от учениците по училищни проблеми.	Учебната 2021/2022 година
13. Издигане на ролята и авторитета на ученическия съвет.	Делегиране на правомощия на Ученическия съвет по отношение поддържане на реда, хигиенните условия и опазване на МТБ.	Ефективна работа на ученическия съвет.	Учебната 2021/2022 година
14. Организиране на форуми за изява на таланти на ученици.	«Ден на отворените врати». Участие в конкурси и състезания, организирани от училището и други институции.	Утвърждаване имиджа на ПГ „Златю Бояджиев“. Представяне на училището в различни училища, общоградски и национални празници, конкурси и състезания.	Учебната 2021/2022 година
15. Подпомагане на таланти на ученици за участие в проекти и получаване на стипендия.	Консултиране на таланти на ученици за номиниране за получаване на стипендии от фондации и институции.	Възможност за таланти на ученици за доказване на своите знания и компетенции.	Учебната 2021/2022 година
	Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.		
16. Създаване на групи по интереси, съгласно промените в Наредбата за приобщаващо образование ПМС №289/12.12.2018г. Участие в проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020г.	Утвърждаване на извънкласни форми по критерии: - ефективност - полезност - резултативност	Осмисляне на свободното време на учениците.	Учебната 2021/2022 година
17. Обогащане на МТБ	Изработване на проект за модернизиране и обогащане на обзавеждането в училището.	Повишаване ефективността от образователно-възпитателния процес.	Учебната 2021/2022 година

18. Създаване на екипи за разработване на проекти.	Мотивиране и обучение на екипи от учители.	Обучени екипи за работа по проекти.	Учебната 2021/2022 година
19. Утвърждаване на екипи по спечелени проекти.	Обучение и консултиране на екипите.	Качествено и ефективно управление на проектите.	Учебната 2021/2022 година
20. Привличане на партньори за участие в проекти.	Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови партньори.	Ефективна работа по проектите.	Учебната 2021/2022 година
21. Намаляване на броя на изоставащите ученици.	Повишаване на мотивацията за учене и приобщаване към ценностите на училището.	Сведен до минимум брой на носителите на слаби оценки.	Учебната 2021/2022 година
22. Намаляване броя на отпадналите ученици	Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, своевременно установяване на причините за отсъствия.	Намаляване отсъствията по неуважителни причини.	Учебната 2021/2022г.
	Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция.		
	Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище.		
	Съвместна работа с образователен медиатор, кмеове и кметски наместници по населени места Подпомагане на		

	преждевременно напусналите образователната система за завръщане и придобиване на професионална квалификация		
23. Ориентиране на системата за вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към новите образователни ценности.	Педагогически контрол, осъществяван от директора, насочен към наблюдение и анализ за управленско въздействие при осъществяване на мисията и целите на училищната стратегия.	Анализи и препоръки за повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.	Учебната 2021/2022 година
24. Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземане на управленски решения.	Участие на заинтересованите страни в срещи с ръководството при решаване на важни за училището проблеми.	Изработване на проекторешения за внасяне на заседание на педагогически съвет.	Учебната 2021/2022 година
25. Делегиране на правомощия.	Сформиране на комисии за работа по актуални за училището проблеми.		Учебната 2021/2022 година
26. Контрол по изпълнение на ДОС	Промяна на целите на контролната дейност на директора съобразно целите на стратегията.	Подобряване на контролната дейност на ръководството на ПГ „Златю Бояджиев“	Учебната 2021/2022 година
27. Стремез към постигане на максимална прозрачност и откритост в управленската дейност.	Организиране на периодични работни срещи за отчитане на дейности и средства и решаване на проблеми и конфликти. Разширяване участието на неформални групи от учители и ученици при вземане на управленски решения.	Създаване на условия за делова, хуманна атмосфера на откритост, гласност, лоялност.	Учебната 2021/2022 година
28. Осъществяване на постоянна връзка, взаимодействие, ефективна координация между всички звена на училищната общност.	Провеждане на официални срещи на ръководството със зрелостниците, новоприети випуски, с проблемни паралелки и неформални общности. Използване на всички средства за информираност и публичност.	Подобряване на комуникативната среда и психоклимата в училище.	Учебната 2021/2022 година
29. Изграждане на отношения на сътрудничество и реално партньорство в процесите на обучението и възпитанието.	Усвояване от учителите на нови педагогически техники и практики.	Изчистване на стереотипи и формализъм от пряката работа на учителите и провеждане на запомнящи се уроци и инициативи.	Учебната 2021/2022 година

30. Приобщаване и участие на родителите в дейността на училището.	Използване на нови форми на приобщаване на родителската общност - чрез диференцирани, тематични или индивидуални срещи с родители на проблемни или надарени деца. Провеждане на онлайн родителски срещи, изнесени срещи и др.	Позитивно отношение към училището и образованието.	Учебната 2021/2022 година
31. Съгласуване на настоящите училищни документи с новия Закон предучилищното и училищното образование.	Подобрено запознаване, задълбочено интерпретиране и адаптиране към реалностите на гимназията.	Информираност и компетентност на колегията	Учебната 2021/2022 година
32. Ежегодно отбелязване на патрона на училището.	Изработване на програма за честване.	Утвърждаване на позицията на ПГ „Златю Бояджиев“ в община Брезово.	Учебната 2021/2022 година
33. Търсене на начини и форми за финансиране и кофинансиране на част от училищните дейности.	Поощряване на оригинални идеи. Награди за изявени таланти. Стимулиране на най-добрите ученици и учители.	Оказване на помощ на училището в ситуация на криза и делегиран бюджет.	Учебната 2021/2022 година

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират, чрез изпълнението на програмите, плановете, правилниците, механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в ПГ „Златю Бояджиев“ – гр. Брезово и прилагачи се през учебната 2020-2021 година и отчетени чрез гореизброените показатели.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №09 от 06.09.2021г. и утвърдени със заповед № РД – 06 - ____ / 09.09.2021г. на директора, като са съобразени с Наредба №15, Наредба № 16 от ЗПУО и приложимите ДОС.

Изготвили:

/инж. Стоян Минчев/

.....
/инж. Милчо Илиев/

.....
/Ангел Гаджев/